

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| 免許状教科          | 中学校 1 種（社会）・高等学校 1 種（地理歴史・公民・商業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                         |
| 科目名            | 学校の制度と経営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 科目分類 | 教職科目                    |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 経済学部 ■必修 □選択            |
| 英文表記           | System and Management of School                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講年次 | □ 1 年 □ 2 年 ■ 3 年 □ 4 年 |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講期間 | ■前期 □後期 □通年 □集中         |
| ふりがな           | いちばら みつまさ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 修得単位 | 2 単位                    |
| 担当者名           | 市 原 光 匡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実施方法 | ■対面のみ □遠隔のみ<br>□対面・遠隔併用 |
| 授業のテーマ         | 主に学校をめぐるさまざまな制度について、根拠となる法とともに理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |
| 到達目標           | 1. 社会の状況を理解し、その変化が学校教育にもたらす影響とそこから生じる課題、並びにそれに対応するための教育政策の動向を理解し、説明できること。<br>2. 現代公教育制度の意義・原理・構造について、その法的・制度的仕組みに関する基礎的知識を身につけるとともに、そこに内在する課題を理解し、説明できること。<br>3. 学校や教育行政機関の目的とその実現について、経営の観点から理解し、説明できること。<br>4. 学校と地域との連携の意義や地域との協働の方法について、取り組み事例を踏まえて理解し、説明できること。<br>5. 学校の管理下で起こる事件、事故及び災害の実情を踏まえて、学校保健安全法に基づく、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取り組みを理解し、説明できること。 |      |                         |
| 授業概要           | 現代の学校教育に関する社会的、制度的および経営の事項について、基礎的な知識を身につけるとともに、それらに関連する課題を理解する。また、学校と地域との連携に関する理解及び学校安全への対応に関する基礎的知識も身につける。授業では教育法を読み解きながら、上記事項についての理解を図ると同時に、現代教育の課題やあり方について各自が主張できることを目指す。                                                                                                                                                                          |      |                         |
| 授業計画           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                         |
| 第 1 回          | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                         |
| 第 2 回          | 教育行政の組織・運営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                         |
| 第 3 回          | 教育の理念（1）教育を受ける権利・教育の機会均等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                         |
| 第 4 回          | 教育の理念（2）教育行政の中立性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                         |
| 第 5 回          | 学校に関する規定（1）学校の目的・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |
| 第 6 回          | 学校に関する規定（2）学校経営の仕組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |
| 第 7 回          | 学校に関する規定（3）教育課程・教科用図書など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                         |
| 第 8 回          | 学校に関する規定（4）学校保健・学校給食など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                         |
| 第 9 回          | 児童・生徒に関する規定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                         |
| 第 10 回         | 教職員に関する規定（1）教員の任免・分限・懲戒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                         |
| 第 11 回         | 教職員に関する規定（2）服務・研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                         |
| 第 12 回         | 社会教育に関する規定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                         |
| 第 13 回         | 学校教育と地域社会の連携・協力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                         |
| 第 14 回         | 学校制度の比較研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |
| 第 15 回         | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |
| 第 16 回         | 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                         |
| 授業時間外の学習       | 授業各回、該当する領域の法規について教育六法で確認しておくこと（1.5 時間程度）。またこの授業で取りあげる内容は、教員採用試験の頻出分野である。市販の教材でかまわないので、授業後の知識の定着を確認すること（1.5 時間程度）。                                                                                                                                                                                                                                     |      |                         |
| 履修条件<br>受講のルール | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                         |
| テキスト           | 石井拓児ほか〔編〕『教育小六法 2025 年版』学陽書房, 2025<br>なお、授業のレジュメ（要約）のファイルをポータルサイトにアップロードするので、事前にダウンロードしておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                         |

|               |                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 参考文献・資料       | 必要に応じて授業中に適宜指示する。                                                                      |
| 成績評価の方法       | 平常点 30%、定期試験 70%の比率で評価する。<br>※出席回数が規定に満たなかった場合及び授業料その他納入金等の全額を納めていない場合は試験を受けることができません。 |
| オフィスアワー       | 火曜日 10:40～12:10・木曜日 14:40～16:10                                                        |
| 成績評価の基準       | 秀(100～90 点)、優(89～80 点)、良(79～70 点)、可(69～60 点)、不可(59 点以下)                                |
| 学生への<br>メッセージ | 毎回授業で使用するので、教育六法（テキストとして指示したものでなくてもかまわない）を持参すること。                                      |