

免許状教科	中学校一種（社会）、高等学校一種（地理歴史・公民・商業）		
科目名	特別支援教育の基礎	科目分類	教職科目
			経済学科 ■必修 □選択 学科 □必修 □選択
英文表記	Basics of special needs education	開講年次	■1年 □2年 □3年 □4年
		開講期間	□前期 □後期 □通年 ■集中
ふりがな	たけだ あつし	修得単位	1単位
担当者名	武田 篤	実施方法	■対面のみ □遠隔のみ □対面・遠隔併用
授業のテーマ	なぜ、私たちは障害のある人もない人も共に生きる「共生社会」をめざすのかについて考察を深める。		
到達目標	1) 特別支援教育とインクルーシブ教育について説明できる。 2) 特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と心身の発達の特徴について説明できる。 3) 特別な支援を必要とする児童生徒に対する支援内容と方法について簡単に説明できる。		
授業概要	障害者支援と共生社会の実現に向け以下のことを学ぶ。 1) インクルーシブ教育が推進される至った背景や国内外の動向について学ぶ。 2) 特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性について理解し、その支援のあり方を学ぶ。		
授業計画			
第1回	特別支援教育の理念とインクルーシブ教育システムの構築		
第2回	特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と支援方法（1）発達障害		
第3回	特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と支援方法（2）知的障害、肢体不自由等		
第4回	特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と支援方法（3）視覚障害、聴覚障害等		
第5回	特別支援教育における教育課程と支援の在り方		
第6回	特別支援教育における特別支援教育コーディネーターと教師の役割		
第7回	障害と人権 ～差別解消に向けて～		
第8回	共生社会の実現に向けて ～なぜ、私たちは共生社会をめざすのか？～		
第9回	定期試験		
授業時間外の学習	授業の初めに前回の振り返り問題を実施するので、復習（1時間半程度）をしておくこと。		
履修条件 受講のルール			
テキスト	なし。毎回講義資料を配付する。		
参考文献・資料	山本加津子『1/4の奇跡 「強者」を救う「弱者」の話』 マキノ出版（2010）		
成績評価の方法	テスト70%、毎回のリフレクションシート30%。 ※出席回数が規定に満たなかった場合及び授業料その他納入金等の全額を納めていない場合は試験を受けることができません。		
オフィスアワー			
成績評価の基準	秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)、不可(59点以下)		
学生へのメッセージ	多様性を大切にし、共に生きる社会をめざしましょう。		