

科目名	福祉と文学	科目分類	□専門科目群 ■総合科目群	
			全学科	□必修 ■選択
英文表記	Welfare and Literature	開講年次	■1年 □2年 □3年 □4年	
		開講期間	□前期 ■後期 □通年 □集中	
ふりがな	はしもと しほ	実務家教員担当科目	修得単位	2単位
担当者名	橋元志保	実施方法	■対面のみ □遠隔のみ □対面・遠隔併用	
授業のテーマ	「無私の精神」に関する様々なノンフィクション文学に触れ、人道支援の意義について理解できるようになる。			
到達目標	<p>この授業の単位を良好な成績で修得した場合、次のような知識・能力を修得できます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近現代の福祉の歴史について把握し、人道支援に携わった人々の評伝やノンフィクション文学を通じて、人道支援の意義について理解することが出来る。 2. 国連の組織及び主要な人道機関の活動や「難民の地位に関する条約」、「子どもの権利条約」等を把握し、説明することができる。 3. 「難民の世紀」と呼ばれる世界の現状を把握し、その発生原因や紛争地域の状況、人道支援の必要性について理解し、考察できるようになる。 			
授業概要	<p>本講義では、世界の難民及び貧困問題の現状や福祉の歴史等について学びながら、「無私の精神」が表れているような様々な評伝・ノンフィクション文学を読み解き、「福祉とは何か」「本当の幸福とは何か」等について考察していきます。人類のみならず、すべての生きとし生けるものは、幸福を求め、平和に暮らす権利があります。しかし、それはいつの時代にも実現されたことはありません。いったい何故なのか、考えながら、多くの人々の幸福と平和を守るために苦闘した偉人たちの足跡を辿っていきましょう。</p>			
授業計画				
第1回	福祉という思想－「無私の精神」とは何か－			
第2回	子どもの人権と社会福祉Ⅰ－世界の難民と子どもの貧困－			
第3回	子どもの人権と社会福祉Ⅱ－ユニセフの活動とアフリカー			
第4回	子どもの人権と社会福祉Ⅲ－児童労働と子ども兵士－			
第5回	子どもの人権と社会福祉Ⅳ－「子どもの権利条約」とユニセフ－			
第6回	東北の偉人たち－磯田道史『無私の日本人』を読むⅠ－			
第7回	社会福祉の原型－磯田道史『無私の日本人』を読むⅡ－			
第8回	利他の精神－磯田道史『無私の日本人』を読むⅢ－			
第9回	博愛と人道主義－マザー・テレサの生涯と思想－			
第10回	差別との闘いⅠ－ネルソン・マンデラの生涯			
第11回	差別との闘いⅡ－ネルソン・マンデラとアパルトヘイト－			
第12回	人権擁護の精神－ネルソン・マンデラの遺したもの－			
第13回	難民の世紀－UNHCRの活動とウクライナ・シリア他－			
第14回	緒方貞子と人道援助－国際紛争と難民－			
第15回	緒方貞子と人道援助－難民に尊厳を－			
第16回	定期試験			
授業時間外の学習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で取り上げる文献を、指定された頁まで必ず読んでください。また、難解な漢字や語句の意味は必ず調べておきましょう（1時間程度）。 2. 課題プリントを毎回配布しますので、授業を復習しながら記述し、提出してください（1時間程度）。 3. 授業時に紹介する評論や史伝等を、ぜひ読んでみましょう（1～2時間程度）。 			

履修条件 受講のルール	特にありません。ただ授業態度が真面目で、主体的であることが望ましいです。
テキスト	資料を配布するか、ポータルサイトに掲載します。 ネルソン・マンデラ著・東江一紀訳『自由への長い道 ネルソン・マンデラ自伝』上・下巻 (NHK 出版 1996 年)・小山靖史『緒方貞子 戦争が終わらないこの世界で』(日本放送協会出版 2014 年) 他
参考文献・資料	中村 元『慈悲』(講談社学術文庫 2010 年)・中井俊巳『マザー・テレサ 愛の花束』(PHP 研究所 2007 年)・マララ・ユスフザイ著・金原瑞人他訳『わたしはマララ 教育のために立ち上がり、タリバンに撃たれた少女』(学研プラス 2013 年)・さだまさし『風に立つライオン』(幻冬舎 2014 年) 他
成績評価の方法	【主体的な学びの姿勢 (15%)、課題の提出 (25%)、試験 (60%)】を基に、総合評価をします。 ※出席回数が規定に満たなかった場合及び授業料その他納入金等の全額を納めていない場合は試験を受けることができません。
オフィスアワー	木曜・金曜日 14:40-16:10 ※これ以外の時間は事前に予約してください。
成績評価基準	秀(100～90 点)、優(89～80 点)、良(79～70 点)、可(69～60 点)、不可(59 点以下)
実務経験及び実務を活かした授業内容	
学生へのメッセージ	平和で平等な社会は、どうしたら実現するのでしょうか。本講義では、日本の福祉の歴史や現状のみならず、世界の難民、特に紛争下や貧困状態にある子ども達とその救援者たちの記録文学を取り上げます。学修が進むにつれ、皆さんは先進国「日本」で暮らす日常生活が決して当たり前のものではないことに、きっと気づかれるでしょう。