

免許状教科	教員の免許状取得のための必修科目			
科目名	特別支援教育の基礎	科目分類	教職科目	
			学科	■必修 □選択
			学科	□必修 □選択
英文表記	Basic of Special needs education	開講年次	■1年 □2年 □3年 □4年	
		開講期間	□前期 ■後期 □通年 □集中	
ふりがな	たけだ あつし	修得単位	1単位	
担当者名	武田 篤	実施方法	■対面のみ □遠隔のみ □対面・遠隔併用	
授業のテーマ	なぜ、私たちは障害のある人もない人も共に生きる「共生社会」をめざすのかについて理解と考察を深める。			
到達目標	1) 特別支援教育とインクルーシブ教育について説明できる。 2) 特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と心身の発達の特徴について説明できる。 3) 特別な支援を必要とする児童生徒に対する支援内容と方法について簡単に説明できる。			
授業概要	障害者支援と共生社会の実現に向け以下のことを学ぶ。 1) インクルーシブ教育が推進されるに至った背景や国内外の動向について学ぶ。 2) 特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性について理解し、その支援のあり方を学ぶ。			
授業計画				
第1回 9/26	障害児教育の歴史 ～文化史及び教育史からみた障害児～			
第2回 11/7	特別支援教育の理念とインクルーシブ教育システムの構築			
第3回 11/14	特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と支援方法（1）発達障害と軽度知的障害			
第4回 11/21	特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と支援方法（2）知的障害、肢体不自由等			
第5回 11/28	特別な支援を必要とする児童生徒の障害特性と支援方法（3）視覚障害、聴覚障害等			
第6回 12/5	特別支援教育における教育課程と支援の在り方（通級による指導、自立活動、個別の指導計画、個別の教育支援計画）			
第7回 12/12	障害と人権：差別解消に向けて			
第8回 12/19	共生社会の形成に向けた学校教育の果たす役割と内容			
第9回 1/30	定期試験			
授業時間外の学習	授業の初めに「前回の振り返り」として小問題を実施するので、復習（1時間程度）をしておくこと。			
履修条件 受講のルール	毎回パワーポイント等の資料をネットから配信しますので、事前にダウンロードして各自のパソコンに取り込んで下さい。			
テキスト	使用しない。そのため、毎回授業開始前にパワーポイント等資料を配信する。			
参考文献・資料	清水貞夫他編著「キーワードブック特別支援教育～インクルーシブ教育時代の障害児教育～」クリエイツかもがわ（2015）			
成績評価の方法	平常点（授業態度、提出用プリント）を40%、期末試験を60%として総合的に評価する。 ※出席回数が規定に満たなかった場合及び授業料その他納入金等の全額を納めていない場合は試験を受けることができません。			
オフィスアワー	授業終了後			
成績評価の基準	秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)、不可(59点以下)			
学生へのメッセージ	特別支援教育は、これからの目指すべき社会である共生社会のキーワードとなるべき大切な役割を担っています。しっかりと学んで、多面的な視点から共生社会の在り方を見つめ直してください。			