				□専門科目群 ■総合科目群	
7	統計学		科目分類	全 学科 □必修 ■選択	
				学科 □必修 □選択	
·····································	Statistics		開講年次	■1年 ■2年 ■3年 ■4年	
			開講期間	□前期■後期 □通年 □集中	
ふりがな むらなか た7), [実務家教員担当科目	修得単位 2単位	
担当者名 村中 孝司			実施方法	■対面のみ □遠隔のみ□対面・遠隔併用	
授室のナーマー				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
到達目標統計学の有用性		生を理解し、統計学を自ら道具として使えるようにします。			
授業概要社会現象を把握		量的に把握することは、経済学、法学を学ぶ諸君にとって必要なことです。この授業では、 屋するための社会調査の方法と、統計学の基本的事項を学び、社会における統計情報を実際 ることができるような勉強を行います。			
授業計画					
ガイダンス 社会現象を数量で表す					
社会調査と統計①		社会調査の対象、調査の内容			
社会調査と統計②		社会調査の目的、研究成果の公表			
社会調査と統計③		質的と量的調査、母集団と標本、標本抽出法			
社会調査と統計④		データの収集方法、統計資料とアンケート結果 (PC)			
記述統計① 変数、データの尺度、度数、相対度数、		相対度数、ヒストク	ブラム (PC)		
記述統計②		平均、分散、標準偏差、グラフ表現、散布図 (PC)			
統計的推定		分布、正規分布、区間推定(PC)			
統計的検定①		仮説検定、帰無仮説と対立仮説、有意水準、検定統計量、臨界値 (PC)			
統計的検定②		変数間の関係①: カイ二乗検定 (PC)			
回 統計的検定③		変数間の関係②: 相関 (PC)			
2回 統計的検定④		変数間の関係③:回帰、回帰式の推定、予測 (PC)			
第13回 統計的検定⑤		標本間の差の検定、F 検定、t 検定、分散分析、多重比較(PC)			
第14回 多変量解析①		重回帰分析、因子分析			
多変量解析②		クラスター分析、パス分析			
定期試験					
授業時間外の 学習 社会における統計情報をよく観察することが大切です。予習1時間、復習1時間程度必要です。また、 会現象の中の統計情報を自ら研究しておくことが重要です(1時間程度)。特に、中央省庁や都道府県の 計資料の収集と観察を推奨します。					
程修条件 受講のルール 計算を行うこと いては、各自て 基礎数学 I、自 コンピュータ利 学生4年間の間 また、小テスト		があります(特に上記の PC の 取り組めるように準備しておい 然科学概論Ⅱ、地域フィール) 別用技術Ⅰ、社会調査の仕方、な 別に履修することによりいっそう やレポート、参考書などに関す	授業回について)。 いてください。 ドワーク、データサ よどの科目内容と深 う理解が広がり、深	エクセル等、パソコンソフトの使用につ イエンス入門、データサイエンス基礎、 い関わりがあります。これらの科目を大 まるので、履修することをすすめます。	
	記なる「マップ社社社社記記統統統統統の多多定と、サードでは、イス会会会会が述計計計計計が変変期	記 Statistic な か た だ 名 か 中	記 Statistics むらなか たかし 村中 孝司 社会現象を数量的に表現する方法を学びます。 タ収集の方法から、データの整理や分析、表標 統計学の有用性を理解し、統計学を自ら道具 社会現象を定量的に把握することは、経済学社会現象を把握するための社会調査の方法とに分析に用いることができるような勉強を行 ガイダンス 社会現象を数量で表す 社会調査と統計① 社会調査の目的、研究成果の社会調査と統計② 質的と量的調査、母集団と標社会調査と統計② 変数、データの尺度、度数、記述統計② 平均、分散、標準偏差、グラ統計的検定② 変数間の関係①:カイ二乗検統計的検定② 変数間の関係②: 相関 (PC) 統計的検定③ 変数間の関係③: 回帰、回帰統計的検定⑤ 標本間の差の検定、F検定、「多変量解析① クラスター分析、パス分析を期謝験 なるようにおける統計情報をよく観察することが分会現象の中の統計情報をよく観察することが引き解析の収集と観察を推奨します。 各自でパソコンを持参してください。エクセク計算を行うことがあります(特に上記のPCのいては、各目で別ソコンを持参してください。エクセク計算を行うことがあります(特に上記のPCのいては、各目で別ソコンを持参してください。エクセク計算を行うことがあります(特に上記のPCのいては、各目でパソコンを持参してください。エクセク計算を行うことがあります(特に上記のPCのいては、各目で別との関係の中の統計情報をよく観察することが、カラスター分析、パス分析を期謝験 社会における統計情報をよく観察することが、カラスター分析、パス分析を関係であると、表記を対している。 本語を対している。 本語を対している。 また、カテストやレポート、参考書などに関于 講義中に紹介します。	記 Statistics 開講年次 開講期間 な むらなか たかし 実施方法	

	試験 (70%)、レポート・課題提出・小テスト (30%) 上記評価項目を基にして総合的に判断します。
	・出席回数が規定に満たない場合及び授業料その他納入金等の全額を納めていない場合は、試験を受ける
成績評価の方	ことができません。
法	・出席確認時に不在だった場合は原則としてその回は欠席とします。
	・授業中に無許可で退出した場合は欠席とします。
	・授業の理解、および予習復習が充分であるかを確認するため、授業中に小テストを行います。
	・レポート課題は授業内又はポータルサイトで指示します。
オフィスアワ	火曜 14:40~16:10、水曜 14:40~16:10
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
成績評価基準	秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)、不可(59点以下)
学交叉をエッドサ	
実務経験及び実	
務を活かした授	
業内容	
学生への	自然界や社会のあちこちに転がっている情報を「宝」に変えてみませんか。データを集め、それを整理整
メッセージ	頓することで、それまで見えにくかったことがよく見えるように変化することがあります。