

科目名	キャリアサポートⅠ	科目分類	■専門科目群（第1グループ） □総合科目群（第2グループ）
			全学科 □必修 ■選択 学科 □必修 □選択
英文表記	Career Support Ⅰ	開講年次	■1年 □2年 □3年 □4年
ふりがな	こどの おりえ	開講期間	□前期 □後期 □通年 ■集中
担当者名	神殿 織江	修得単位	2単位
授業のテーマ	充実した大学生活を過ごすためのポイントを理解する		
授業概要	<p>自分のキャリアをつくっていく上で、大学生からキャリア概念を形成する取り組みは決定的に重要である。責任ある仕事を継続的に体験することがない学生には、自らの判断と創造が要求されるリアルな社会をイメージしづらい。目の前の非常に狭い世界で物事をとらえ、体験的な知識も積み上がりにくい。自分の広く大きな可能性に思い至る機会も見逃しがちである。この講義では、そうした課題に学生自らが気づき、これからの可能性を広げるエネルギーを持てる内容にしたい。</p> <p>大学卒業を控えた選職活動に絶大な威力を発揮するのは「大学でどんな行動を起こし、何を掴んだのか」ということを堂々と自分の言葉で語れることである。そこに至る基本的な「考え方」と「知識」を学生のうちに学ぶことには大きな意味がある。自分のキャリアをつくっていく上で、何故、そうした「考え方」や「知識」が必要であり、これから皆さんが自分でつくる学生生活を自分の言葉で語ることが重要なのかを体験的・理論的に伝えたい。</p>		
到達目標	自分の学生生活を自己責任でつくっていく大切さを知ることが「キャリア形成」の第一歩であることを学ぶ。 キャリア形成の基本となる「考え方」を習得。		
授業時間外の学習	授業中に体感することを大切にしてもらいたい。 授業で学んだことを日常で実践してほしい。		
履修条件	自分のキャリアを前向きに考え、積極的に取り組む態度が望ましい		
授業計画			
第1回	オリエンテーション（評価の方法、学習のポイント等の解説） 既存の考え方に決別～オールクリアボタンを押そう～		
第2回	自己紹介とは何かを考えてみよう		
第3回	何のために大学にきたのだろう（目的）		
第4回	大学生活がこうなればいいなあ（目標）		
第5回	伝えたい（コミュニケーション）		
第6回	自分を表現しよう（自己理解）		
第7回	協調性とは何かを知ろう		
第8回	好きなことから世の中に関わろう ～動く、感じる、考える～		
第9回	失敗は成功へ向けての授業料		
第10回	キャリアマインドをもとう ～2つの軸が君の未来をつくる～		
第11回	ディスカッションの大切さを学ぼう		
第12回	勉強・仕事の土台となるものを考えてみよう		
第13回	プレゼンテーションにチャレンジ		
第14回	w i l l から始まる大学生活		
第15回	W i l l から始まる大学生活発表会		
第16回	まとめ		

テキスト	「新自分デザインブック I」 東田晋三 株式会社ドリームシップ
参考文献・資料	授業時に紹介
成績評価の方法	授業態度、積極性 50% ワークシート数種類（授業中に指示） 50% 出席回数が規定に満たない場合は試験をうけることができません。 授業時間に遅れると遅刻扱いになり減点対象となる 授業中に無許可で退出した場合は欠席とする。
成績評価基準	【平成27年度(2015)以前に入学した学生】 優(100～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)、不可(59点以下) 【平成28年度(2016)以降入学した学生】 秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)、不可(59点以下) ※出席回数が規定に満たない場合、試験を受けることができません。
オフィスアワー	授業前、終了後に質問を受ける。
学生へのメッセージ	大学生生活を主体的に作るため、すぐに使える「考え方」と「知識」の提供を試みたい。講義予定は、受講生の反応を見ながら柔軟に進めたい。積極的な取組みを期待している。