

|                   |                                                                              |           |                                 |              |      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------|------|
| 科目名               | 地域経済政策論                                                                      | 科目分類      | ■ 専門科目群    □ 総合科目群              |              |      |
|                   |                                                                              |           | 経済学科                            | □ 必修    ■ 選択 |      |
|                   |                                                                              |           | 学科                              | □ 必修    □ 選択 |      |
| 英文表記              | Regional Policy of Economy                                                   | 開講年次      | □ 1 年   □ 2 年   ■ 3 年   □ 4 年   |              |      |
|                   |                                                                              | 開講期間      | □ 前期 ■ 後期   □ 通年   □ 集中         |              |      |
| ふりがな              | のぐち ひでゆき                                                                     | 実務家教員担当科目 | ○                               | 修得単位         | 2 単位 |
| 担当者名              | 野口     秀行                                                                    | 実施方法      | □ 対面のみ      □ 遠隔のみ<br>■ 対面・遠隔併用 |              |      |
| 授業のテーマ            | 地域経済の活性化への取り組み                                                               |           |                                 |              |      |
| 到達目標              | 地域経済の現状と課題の整理と課題の解決策を自ら考える                                                   |           |                                 |              |      |
| 授業概要              | 秋田が抱える課題を考察するとともにアベノミクスの地方創生法に活路を見出す                                         |           |                                 |              |      |
| 授業計画              |                                                                              |           |                                 |              |      |
| 第 1 回             | アベノミクスと地方創生①～戦後日本経済と地方経済    なぜ地方は東京の黒子になり下がったのか                              |           |                                 |              |      |
| 第 2 回             | アベノミクスと地方創生②～少子化を生んだ秋田の産業政策の混乱                                               |           |                                 |              |      |
| 第 3 回             | 情報通信産業振興政策と地域経済～日本の中堅企業が日本経済の成長エンジン                                          |           |                                 |              |      |
| 第 4 回             | 地方産業インフラ整備と地域経済①～洋上風力発電の可能性                                                  |           |                                 |              |      |
| 第 5 回             | 地方産業インフラ整備と地域経済②～移動革命の実現    HV から EV へ    脱炭素革命への認識は如何                       |           |                                 |              |      |
| 第 6 回             | 地方経済が一気にグローバル化する可能性～北上における I L C は                                           |           |                                 |              |      |
| 第 7 回             | 地方創生と産業クラスター論～サプライチェーンの次世代化                                                  |           |                                 |              |      |
| 第 8 回             | コネクテッドインダストリーズと秋田の産業振興策～飯田市における航空宇宙産業アライアンス                                  |           |                                 |              |      |
| 第 9 回             | 秋田のリーディング企業～世界的な高シェア企業・世界最先端の技術～同和鉱業の都市鉱山を事例に                                |           |                                 |              |      |
| 第 10 回            | 秋田の地域政策・都市政策～まちづくりの基礎    5 G で都市はどう変わるのか    20 代に任せてみたら！                     |           |                                 |              |      |
| 第 11 回            | 増田レポートの根本的認識の間違い～スモール経済    限界集落からの脱却と古民家空き家活用ビジネス                            |           |                                 |              |      |
| 第 12 回            | 国家戦略特区～事例分析を中心に①新潟市の最先端農業の可能性                                                |           |                                 |              |      |
| 第 13 回            | 国家戦略特区～事例分析を中心に②湯沢市の高齢社会における I T リテラシー                                       |           |                                 |              |      |
| 第 14 回            | 地域成長支援ファンドとハンズオン投資そして I C O ～広がる地方の選択と成長可能性                                  |           |                                 |              |      |
| 第 15 回            | S D G s と E S G 金融～地域経済政策の有り様の変化                                             |           |                                 |              |      |
| 第 16 回            | 定期試験                                                                         |           |                                 |              |      |
| 授業時間外の学習          | 予習復習の徹底、事前にポータルサイトで確認のこと                                                     |           |                                 |              |      |
| 履修条件<br>受講のルール    | なし。                                                                          |           |                                 |              |      |
| テキスト              | 適時講義用資料をポータルサイトにアップします                                                       |           |                                 |              |      |
| 参考文献・資料           | 追って連絡します                                                                     |           |                                 |              |      |
| 成績評価の方法           | 期中のレポートおよび期末試験の結果を総合して判断します。<br>出席回数が規定に満たなかった場合、その他納入金未納の場合は試験を受けることができません。 |           |                                 |              |      |
| オフィスアワー           | 火曜日午後及び水曜日全日                                                                 |           |                                 |              |      |
| 成績評価基準            | 秀(100～90 点)、優(89～80 点)、良(79～70 点)、可(69～60 点)、不可(59 点以下)                      |           |                                 |              |      |
| 実務経験及び実務を活かした授業内容 | 日本政策投資銀行とのネットワークを活かした最新の情報を提供します。                                            |           |                                 |              |      |

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| 学生への<br>メッセージ | 日本経済の可能性を信じ、克服すべき課題について探求して行きます。 |
|---------------|----------------------------------|