

科目名	人間行動学	科目分類	■ 専門科目群 □ 総合科目群	
			経済学科	□ 必修 ■ 選択
			法律学科	□ 必修 ■ 選択
英文表記	Human Behavior	開講年次	■ 1年 □ 2年 □ 3年 □ 4年	
		開講期間	■ 前期 □ 後期 □ 通年 □ 集中	
ふりがな	みつだ もとお	実務家教員担当科目	修得単位	2単位
担当者名	光田 基郎	実施方法	■ 対面のみ □ 遠隔のみ □ 対面・遠隔併用	
授業のテーマ	「コロナ禍で在宅勤務の拡大」などの様に、人は環境の変化を医学・心理学・地理学、経済学や倫理学など多様な視点で理解し、対策を判断して当面の反応を準備する。ここで心理学の知識と技能を用いて自分と人の行動を正しく評価して対処するために人間の行動を学ぼう。			
到達目標	心理学は行動を意識の水準で学ぶ。「ヤンキーがSカーブで追突」の例では、(1) Sカーブでは同じ信号灯が鉄柱の左右に見え隠れするから、全てのドライバーがこの赤信号と沿道のネオンとを混同しやすい。このヤンキーが意識した道路状況も赤信号までの物理的な車間距離とは違っていた。(2) どのヤンキーも学校や家庭で自尊心へのダメージを経験しがちで、「粗暴運転は恥」と恥の意識で自重せずに気分次第で無茶をしやすい。事故や非行のみでなく、売り上げや投票などの行動の原因、当事者の意識内容と結果との一般的な因果関係を考えて事故、非行や市場に対処の指針を得るのが心理学の課題であり、教員、法務教官や公務員希望者に限らず、厳しい社会に出る学生諸君は考える力を鍛えてほしい。			
授業概要	教員、公務員と臨床心理士や公認心理師の資格取得制度と履修すべき心理学領域などについて、映像や心理査定などの実技を取り入れながら概観する。パワーポイントの資料を事前に教員専用ポータルサイトに貼って学生諸君の予習・復習に備え、授業でもプリントを配布する。法務教官や公務員、司法書士など希望の諸君に役立つように中間試験は大平光代著「だからあなたも生き抜いて(いじめられっ子が切腹自殺未遂、非行、暴力団員の妻から独学で弁護士資格までの自伝、2000年頃のベストセラー)」の抜粋プリント配布、集団といじめについての講義内容をも考えてレポート。期末試験は「パニックの心理(阿部北夫著、新書版)」の抜粋プリントを配布して、パニックや事故について考える記述試験。経済学部との諸君と一緒に統計実技も予定。家裁調査官や教員採用試験例題(skyosai.com)、心理統計の教材(http://kogolab.chillout.jp/elearn/hamburger)など自習教材も適宜紹介します。			
授業計画				
第1回	心理学は行動を意識の水準で研究する。中国古典の「韓非子」を韓国の非行少年と答えて笑われる様な経験が重なる子は、自尊心を傷つけ、非行は恥と恥の意識で自制不能となる。非行の研究は自尊心やその基本である恥の意識の研究が基本。事故も人が意識する外界のイメージと現実の差が原因。1週目後半は外界の反映である知覚について、各自のスマホ画面でNTTのHP(IllusionForum)を見て研究と成果が事故防止や弱視・難聴対策と音声や文字の読み取りに活用される例を知る。			
第2回	音声や文字の読み取りと自動翻訳や学習例(コンパ準備で1000円で出来るだけ大量のつまみを買う方法のプログラムや翻訳)などAI利用の基本を学ぶ。黒い鳥を見てカラスと聞いて「物には名前がある」との理解が言語の発達の条件である。聴覚障害児はカラスを「アダウ」と発音して「物には名前がある」と理解出来ても昔話で「あの世としゃば」と聞いても具体的イメージを得にくいから理解困難。どの子も周囲と交流する間に話し言葉を身に付けて9歳の壁を越える。芭蕉の俳句を簡単に英訳出来るのは、電算で文法の主語―述語の枝分かれ構造にカエル「が」「飛び込む」と単語を割り当てて文を作るプログラムの活用と知る。音声と象徴(聴覚障害児は先生の口の動きを模倣してアダウの音声でカラスを表現)と文法を習得して言葉が発達する過程を理解し、失語症のDVDも併用して言葉の学習過程とその応用を理解する。			
第3回	漁港周辺のカラスは交差点で信号停車したトラックから魚を盗む習慣が身に付く。学習は経験による行動傾向の獲得で、人格―行動―学習の連鎖で性格も、非行・迷信も学習される過程を理解する。その理論と教授法をDVD併用で学ぶ。			
第4回	電算画面に星型の図形を映写し、鏡に写る映像と同様に上下が逆になる様に電算を設定して鏡影を画面に描写する実験では、鏡を見てメイクする女性は男性より上達が早い。この様に、学習が後の学習に正または負の効果を生じる過程を学ぶ。			
第5回	10人1組の伝言ゲームなどの実験とDVDを通じて記憶は電算メモリとは違って、人が知識を活用して過去の経験を再現する機能であるゆえ、目撃者の証言も見る人の知識や要求に従って変容する過程について理解する。			
第6回	企業の採用試験問題などを併用し、考え方の上手下手の具体例を見て思考の柔軟性と、僅かの情報から多方面にアイデアを展開する拡散的思考を基本にした創造性と、規則通りに学ぶ集中的思考の差を知る。認知―判断―反応の連鎖を理解。			
第7回	4人1組の集団思考の実験で、集団内での課題解決の過程で人を巻き込んで一緒に考える工夫の重要性を理解。課題の図示や投手は打たれた打者のフォームで素振りして対策を練る例で「考え方」とその図式化での現実操作の重要性を知る。			
第8回	知能は課題解決に向けて統合された能力である。多動障害や知的発達遅滞及び社会的知能発達を理解し、社会的知能測定も試みる。知能や学力の集団内でのばらつきの程度を知るために「偏差値」を用いた統計計算の実技を経験する。			
第9回	あいまいな絵を見て物語を作らせ、そこに反映された「やる気」を測定する達成動機検査などの実技を併用して動機付け向			

	上について学ぶ。今週も電算利用による統計実技の基本を経験する。
第 10 回	DVD を用いて乳児期の発達課題は無条件に母親に依存出来た経験から、自立心と安心感と周囲への信頼であり、この経験を欠けば自己不信、他者不信に至る過程を理解する。
第 11 回	幼児期の発達課題は自己主張と自己抑制のバランスであり、ドラえもののジャイアンは我儘一劣等感一自己顕示欲一暴力非行など、登場人物の員がこの段階のつまずきと知る
第 12 回	学童期の課題は劣等感と自尊心のバランスであり、良い子のイメージを失う恐れがなければ非行で目立ちたいと自己制御を怠る傾向、本能衝動は善でも悪でもなく水の落差が水力発電にも洪水にもなるのと同様。ダムや水門に相当する自我が本能制御・水の用途が法律や道徳など超自我機能と知る。自我状態の検査である交流分析テストも実施。
第 13 回	思春期は性的成熟と自己像の明確化を迫られる点で明治維新(侍の経済に代わる豪商の支配、黒船に外交を迫られて国体の必要)同様であり、過去・現在と未来を一貫させた自己同一性を問われる。以上の人格発達過程を自己同一性質問紙やカウンセリング実技併用で学ぶ。
第 14 回	将来に不安を感じた思春期の子が集団内の一人を皆で滅多打ちして不安を解消するいじめとその傍観者効果、敵の敵は味方と言う 3 者関係も解説(中間試験前に繰り上げも)
第 15 回	事故とパニックの心理(生活物資買い占めなど)について。阿部北夫著「パニックの心理」(講談社文庫)のコピー記事プリントを配布。定期試験問題の解説を予定する。
第 16 回	定期試験(15/16 週が 7 月 22 日になれば、14 週+15 週を入れ替え、14 週に定期試験の説明を予定)
授業時間外の学習	プリント配布する。予習・復習のため、教材ポータルにその原稿を配置。経営学に必要なパソコンでの統計計算の基本はネットで自習可能(http://kogolab.chillout.jp/learn/hamburger 、早稲田の通信教育教材公開)など自習教材も適宜指示。すき間時間を上手に活用すれば心理学に限らず、自分らしく生きるための知識と技術は学べる。心理学関係の参考書も適宜、紹介。当学や聖霊短大では能代や角館から通学しながらファイナンスプランナーや簿記の資格を得た卒業生が何人もいた。手形の秋田大付属図書館(現在はコロナ禍銀行で部外者立ち入り禁止も、いずれ部外者も学生証を見せれば入館 OK)で夜 10 時の閉館まで勉強する当学学生にもよく会ったが、彼らは現在、教員や公務員。自分の持ち時間と人間関係を大切に、自分自身の将来に役立つ技を磨けば将来に希望を持てる
履修条件 受講のルール	毎時間、授業後に配布する出席確認票に感想、クレーム、希望(失語症の映像希望など)を率直に書いて下さい。可能な限り対処を予定。知識の詰め込みでなく考える態度を希望します。実験や調査実技には積極的に参加して、他の受講生と協力しよう。人を疲れさせる者、自己中心、真面目さだけが売りでは企業や公務員の新任研修までに出遅れるから、1 年生の段階で直して行こう。
テキスト	使用しない。毎時間、パワーポイント 12 コマのプリント配布、教員ポータルにも予習・復習用に設置。
参考文献・資料	授業中に適宜指示する予定。
成績評価の方法	授業参加態度(授業中の実験・調査実技結果の提出指示を 2 回予定)を 40%、中間試験代わりのレポート(8 週目に指示して全員が A4 版 1 枚提出、添削して返す)と定期試験で 60%評価。中間試験代わりのレポートはいじめの問題「だからあなたも生き抜いて(大平光代著。いじめられっ子の女子中学生の自殺未遂、非行、ホステス、独学で弁護士)」要旨プリント B4 版両面 7 枚組を配布「教育実習先やバイト先の塾やスポーツジムで中学生のいじめにどう対処するか?」第 8 週目に集団について説明予定、9 週目に全員がレポート提出。期末試験は事故とパニックの心理(第 14 週にプリント配布と説明。レポートや論述試験は文書での自己アピールの練習(警視庁採用試験では「真実」について 600 字書かせ、午後の面接で徹底的に内容を問う年もあったから文章表現を真剣に!))。
オフィスアワー	水曜日。講義時間帯以外は 6F 研究室にスクールバス最終便まで在室。メールアドレスは教務課で聞けば連絡先を指示してくれます。
成績評価基準	秀(100~90 点)、優(89~80 点)、良(79~70 点)、可(69~60 点)、不可(59 点以下) 出席回数規定に満たない場合及び授業料その他納入金等の全額を納めていない場合は、試験を受けることができません。隔週開講ゆえ、バイト・部活と授業への時間配分は慎重に・・・。
実務経験及び実務を活かした授業内容	
学生へのメッセージ	社会に出る前に、周囲の人をよく観察して、自分から人の輪に入り込む努力を重ねよう。身長 170 cm 程度で 30 歳まで現役で活躍のスポーツ選手の共通点は計画・準備と周囲への配慮だったと記憶しています。