科目名	コンピュータ利用技術Ⅱ	科目分類	■専門科目群 □総合科目群	
			経済学科 □必修 ■選択	
			学科 □必修 □選択	
₩₩₩₩₩		開講年次	□1年 ■2年 □3年 □4年	
英文表記	Computer Use Skills II	開講期間	■前期 □後期 □通年 □集中	
ふりがな	たきもり たけし	実務家教員担当科目	○ 修得単位 2 単位	
担当者名	瀧 森 威	実施方法	■対面のみ □遠隔のみ	
			□対面・遠隔併用	
授業のテーマ			1をより効率よく利用できるようになる。	
到達目標	この授業の単位を修得した場合、次のよ 1. ピボットテーブルや3D集計等の 2. マクロの記録や登録ができるよう 3. マクロで基本的なプログラムを書	Excel の応用的な になる。 くことができるよ	使い方ができるようになる。 うになる。	
授業概要	法、モジュールとプロシージャ、変数	と制御構造、デバ	Basic Editor の基本操作、VBA の基本文 ッグ方法等を学習します。 先データの印刷、販売データの入力などを	
授業計画				
第1回 Excel2016 の応用①(基本の復習、表作成)				
	12016 の応用② (高度なグラフ)		Star S	
7.1.	12016 の応用③ (ピボットテーブル、3	D集計、便利な関	数)	
	ロ概要、マクロ/VBA の基礎知識			
第5回 マクロ/VBA の基礎知識				
第6回 マクロの作成、編集				
第7回 マクロの作成、編集				
第8回 モジュールとプロシージャ				
第9回 モジュールとプロシージャ(オブジェクト、プロパティ、メソッド)				
第 10 回 プロシージャの作成 第 11 回 亦教 b 知 御 禁 法 (Lea Than)				
第11回 変数と制御構造(If~Then) 第12回 変数と制御構造(Select~Case、For~Next)				
第 13 回 変数と制御構造 (Do~Loop、Do~While、Do Until~Loop)				
第 13 回   変数と前脚構造 (DO〜Loop、Do〜While、Do Until〜Loop) 第 14 回   販売プログラムの作成				
第 15 回 販売プログラムの作成、デバッグ方法、まとめ				
授業時間外の 学習	1. 前回の復習(1.0 時間程度)をして 2. 授業前に教科書の該当箇所に必ず	目を通してください だけでなく、シスラ	)。(0.5時間程度) テムを構築する能力を養いますので、プロ	
履修条件 受講のルール	することができ、この科目の理解度 布しますが、事前に連絡が無く欠席し い。レポートの提出は、ワープロ等で 受付けます。プログラム課題は、印刷	受講すると、アルコ も増します。 教科 た学生には原則配布 作成したものを指定	ゴリズムやフローチャートの作り方を理解 書は必ず購入してください。適宜資料を配 「しませんので、友人同士でコピーして下さ Eのメールアドレスに送信してきたもののみ	
テキスト	富士通エフ・オー・エム株式会社 よくわかる Microsoft Exc			
参考文献・資料			soft Excel2013 プログラミング実践	
成績評価の方法	験を受けることができません。 ・出席確認時不在だった場合は原則 ・授業中に無許可で退出した場合は	び授業料その他納え としてその回は欠原 欠席とします。	入金等の全額を納めていない場合は、試	
オフィスアワー	毎週 水・木曜日 14:40~16:10	これ以外の時間帯に	は必ず事前に予約してください。	
	秀(100~90点)、優(89~80点)、	良(79~70 点)、豆	J (69~60 点)、不可 (59 点以下)	

実務経験及び実 務を活かした授 業内容 学生への	計やプログラム開発を行ってきました。また、2003 年~2011 年の 8 年間、東京の e ラーニング 開発会社のシステムを利用し、W e b 上のパソコン教室を開き、全国 33 都道府県約 125 名の生徒への e ラーニングによる教育実績があります。同時に、I T関連会社(Yahoo 関連企業)との連携によるブロードバンド対応業務を行い、Yahoo!BBオフィシャル サポート スタッフとして、パソコン初期設定、有線LAN・無線LAN設定、セキュリティ設定等を、秋田、山形、岩手、青森で541 件の設定経験があります。したがって、コンピュータのハードからソフトウェア、プログラミング、セキュリティの内容についても幅広く話していきたいと思います。それ以外の期間は、20 年間情報系専門学校でSE人材養成のための教育をしてきました。オフィスソフトの中でもExcelは必須です。徹底的にマスターしてください。
学生への メッセージ	