

授業科目名：特別活動 の理論と方法	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名：市原光匡
			担当形態：単独
科 目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等 に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	特別活動の指導法		
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>特別活動の特質と教育的意義を理解し、様々な事例を介し効果的な実践手法を身につける。 到達目標としては、以下の二点を設定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特別活動の意義、目標及び内容を理解していること。 2. 特別活動の指導の在り方を理解していること。 			
<p>授業の概要</p> <p>特別活動とは、「学校における様々な構成の集団での活動を通して、課題の発見や解決を行い、 よりよい集団や学校生活を目指して様々に行われる活動の総体」であり、授業では、①人間関 係形成、②社会参画、③自己実現、そして④チームとしての学校などの切り口を軸に、学校教 育全体における特別活動の意義を理解する。特別活動の特質（学年の違いによる活動の変化、 各教科等との往還的な関連、地域住民や他校の教職員と連携した組織的な対応等）を踏まえた 指導に必要な理論やその実践例など、様々な知識を身につける。</p>			
<p>授業計画</p> <p>第1回：特別活動とはなにか 第2回：特別活動の特質と教育的意義 第3回：特別活動の理論と実例 第4回：特別活動の歴史 第5回：特別活動と生徒指導のありかた 第6回：特別活動と教育課程 第7回：特別活動と総合的な学習の時間との関わり 第8回：特別活動と道徳教育との関わり 第9回：学級活動・ホームルーム活動の目標 第10回：生徒会活動の目的と実践例 第11回：学校行事の意義と役割 第12回：クラブ活動の目標と内容 第13回：学校教育とボランティア活動</p>			

第14回：特別活動の評価

第15回：特別活動の課題とまとめ

定期試験

テキスト

『やさしく学ぶ特別活動』赤坂雅裕・佐藤光友編著、ミネルヴァ書房、2018

参考書・参考資料等

中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 特別活動編（平成29年7月）

高等学校学習指導要領解説 特別活動編（平成30年刊行予定）

学生に対する評価

評価の比率は、平常点30%、定期試験70%とする。